关于加强中小学体育活动建设的建议

**第10号**

第三代表团：高亚东代表

“少年强则国强”，增强青少年体质、促进青少年健康成长，事关个人的成长与成才，事关国民健康素质的提升。开展好体育课程，不仅可以促进学生的全面发展，有效促进学生体质，磨炼意志，同时也是培养学生团队精神、集体观念的重要途径，因此，重视体育课程，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，意义重大。

虽然教育部门对中小学体育工作都非常重视，我县体育工作也取得很大的成绩。但是学校体育工作中还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是体育师资在数量上还存在不足。专职体育教师的配置不足，兼职体育教师较多。二是学校运动设施数量不足。我县城区每年学生数量不断攀升，学校规模飞速增长，导致部分学校体育场地的不足，设施不够。三是学生的身心素质令人担忧。从学生的体质健康检测看出，学生视力不良检出率比例较高，学生体质差、心理承受能力差的问题仍然比较突出。

为此，提出以下建议。

1.转变教育理念，树立健康第一的思想。在“双减”政策的引导下，要把增强学生体质促进学生身心健康作为学校教育的重要任务，把体育运动作为学生德育培养的重要载体，以天天锻炼、健康成长、终身受益为目标，建立健全学校体育工作机制。充分保证学校体育课和学生体育活动时间，广泛开展中小学生体育活动和竞赛，建立以校际联赛或俱乐部联赛形式的中小学生体育竞技平台，形成中小学生热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和全社会珍视健康、重视体育的浓厚氛围。通过运动竞技，培育学生规则意识、合作精神和集体荣誉感。

2.强化组织领导，构建体育教育和评价体系。建议成立由教育局、体育事业发展中心、卫健委、妇联、团县委等相关单位为成员的专门工作组，明确职责、落实分工，定期召开体育工作会议，加强部门之间的协调。建议把学校体育工作列入教育局与学校负责人业绩考核评价指标，对成绩突出的学校和个人进行表彰。加强学校体育督导检查，建立科学的专项督查机制，利用反馈箱、投诉热线、网络平台等多渠道，鼓励学生、家长、社会对学校体育工作进行监督反馈。对学生体质健康水平持续下降的学校，在教育工作评估中实行“一票否决”。

3.落实保障措施，促进中小学体育健康发展

一是要配齐配强体育教师，促进队伍专业化发展。通过招聘，解决数量不足的问题，同时也要通过教研、集中培训和外出参观学习，建设一支专业化程度高、结构合理、素质优良、能够满足学校课堂教学和课外文体活动需要、适应时代要求的体育教师队伍。

二是完善学校体育设施建设。按照有关规章制度的要求，加大资金投入力度，配齐学校体育场馆设施、器材，注重提高场馆利用率。学校体育场馆设施在课后和节假日对本校师生和公众有序开放。

三是学校要规范办学行为，保证体育教育时间和内容双落实。规范和约束体育教师的备课和上课等教学行为，杜绝“放羊式”体育课，切实提高体育课堂45分钟的教学效益。

四是加强课外体育锻炼。鼓励学生积极参加校外全民健身运动，中小学校要合理安排家庭体育锻炼。坚持每年开展学生田径运动会、达标运动会等群体性活动。在学生体育社团、体育俱乐部、体育兴趣小组等基础上深入研究拓展性课程、选修课程，争取做到人人都参加一个体育社团，以课程的形式开展丰富多彩的体育活动，促进校园体育活动的广泛开展和学生体质健康水平提升。