舒城县教育局关于县十七届人大二次会议第12号代表建议答复的函

鲍世群、龚世斌、杨宽、童卉、陶玉萍、杜青松、伍兴兵、凌菊英、胡艳应、汪照玉代表：

你们在县十七届人大二次会议上提出的《关于加强农村教育投入实现教育均衡发展》建议收悉，经研究办理，现答复如下：

近年来，在县委、县政府的领导下，我县全力推进县域内义务教育均衡发展，并取得了显著成效。2017年1月，我县以全省最高分（95分）顺利通过全国义务教育发展基本均衡县评估认定。农村学校整体办学条件有极大改善，但面对我县城镇化发展不断推进，人民群众日益增长的对优质教育资源需求和城乡教育质量不均衡之间的矛盾，我们需要正视，积极面对，努力解决。

一、科学规划，优化学校布局

2015年至2017年我县优化资源配置，义务教育学校布局规划得到科学调整。2014年下半年，我县开始谋划全县义务教育阶段学校整体布局调整方案。通过 “三下三上”几轮调研论证，制订了《舒城县义务教育阶段学校布局调整规划》，县同意后报市政府批准实施。通过三年的撤并、整合，重新优化布局，全县义务教育阶段学校由原先的248所（含教学点），调整为217所（含教学点）。

二、加大投入，实施薄改工程

我县始终坚持教育优先发展战略。2015至2017三年，我县教育总投入达22.74亿元，确保了义务教育经费投入达到“一个比例”和“三个增长”的要求。2014-2016年，共投入2.7亿元用于薄弱学校改造，全县所有学校均达到十项基本办学标准要求，办学条件极大改善，面貌焕然一新；同时为适应城镇化发展需要，我县总投资4.8亿元实施了城区学校的迁建、改扩建工程（均被列为我县重点项目工程），满足了人民群众子女就近入学、上优质学校的良好愿望。

三、提升素养，提供队伍保障

县财政每年按教师工资总额的1.5%安排教师继续教育专项经费。三年共选送2768名骨干教师参加各级培训**。**2013年以来，在全县中小学教师中实施“园丁形象”建设三年行动计划，开展规范办学行为联合督查。2013年至2017年，我县共补充教师625名，全面加强农村师资力量，解决结构性缺编问题，农村偏远地区、山区和库区教师还享受了贫困地区教师津贴、乡镇补贴。在教师职称评聘方面也向这些地区教师倾斜。

尽管我们采取了支教、走教、送教、转岗培训和“在线课堂”等办法，使问题有所缓解，但是我县农村学校，特别是山区、库区和农村偏远地区学校音、体、美、英语和信息技术等学科教师仍然短缺（截止2017年年底，我县农村总计缺62名，其中音乐12名，美术15名，体育14名，外语11名，信息技术10名）。

四、正视困难，推进优质均衡

通过国家义务教育基本均衡县验收后，我县农村中小学办学条件获得了质的提升，但对农村教师结构性缺编，教师整体待遇不高，农村学校留不住优秀教师，教育质量区域差异较大、整体不均衡等全国农村学校普遍存在的现象和困难，我们正积极面对，并努力探索解决办法。我县预计在2019年，将作为全省第一方阵全力推进创建国家义务教育优质均衡县活动，并以此为契机，解决当前困扰我县农村教育发展的诸多瓶颈问题。

最后，再次感谢你们对我县教育工作的关心与支持！欢迎今后对我们的工作多提宝贵意见和建议。

办复类别：B类

办复单位：舒城县教育局

联系电话：0564-8621641

2018年7月18日