议事原案第25号

关于整合我县城区高中教育资源

将桃溪中学高中部作为省示范学校

舒城一中桃溪校区的议案

**案由：**为适应城市化发展进程，合理配置城区高中教育公共资源，变校际间资源竞争为资源互补，更好地满足人民群众对优质高中教育资源的强烈需求，我县宜及早谋划并尽快整合城区高中教育的资源，尤其是桃溪中学高中部作为省示范学校舒城一中桃溪校区，更应该抓紧决策和实施。

**案据：**1.顺应城市化发展的趋势。近几年，我县以建设县级中等城市为抓手，坚持城镇化带动战略，科学编制了发展规划，拓展城市框架，发展整体思路和框架十分清晰，成就尤为显著。桃溪中学位于县城北环路以内的开发区，处于“一环五射”的合肥“一射”方向，已经融入城区，基本具备城区公共服务条件。目前，桃中实际上也主要是承接城区和全县的高中学生。学校现有高中部学生2400余人，发展态势良好，在六安市同类学校中是独一无二的，并且超过很多薄弱的省示范学校。桃中纳入周边的“小规划”，“小规划”进而纳入县城的总规划当中，肯定是题中的应有之义。

2.区域功能定位的需要。舒师新校区与桃中直线距离只有一公里左右，从欧洲华城至桃中的县城东北方区域，整体功能不论怎么规划定位，都需要有丰富内涵的产业事业去支撑。如果有展势头很好的桃中去起支撑和引领作用，从教育事业一方面，形成普教的幼儿小学初中高中一条龙，普教与职教（舒师新校区）联动的态势氛围，是很现实的一种选择。

3.成功的实践证明是可行的。我县城区义务教育资源整合的实践非常成功，格局拉得开，布局很合理，可以管得很长远。高中联办分校区的成功实践，在外地和六安市的例子比比皆是。舒城一中发展空间十分有限，长远地看选择靠城外围的桃中发展高中，位置、空间和带动效应都具有无比的优越性。

4.此项工作的紧迫性。当前，桃中的管理、质量和发展势头很好，一点不亚于一般省示范学校。近两年的《县政府工作报告》已将桃中列入创建省示范学校。但是由于国家招生政策性因素的制约，要长久发展，必须谋求资源整合，做“加法题”。如果动作慢了，影响到发展，像舒城师范，回过头再想做大做强，过程可能就会更艰难些。再者，舒城一中办学空间条件受限，目前就无法达到国家有关的标准，长远地看肯定是迁移出老校区才能够更好地发展。

**建议：**1.第一步先确定联办模式，尽快批准《关于将桃溪中学高中部作为省示范学校舒城一中的分校联办》的意见；2.第二步谋划县城东北方区域包括教育功能在内的定位，做好规划，逐步实施。